

# 处务工作与发展动态

2017年第1期(总第1期)

河海大学发展规划处

2017年2月22日

**【创刊词】** 为推进世界一流大学和一流学科建设，确保实现建成具有世界一流水利学科的高水平特色研究型大学奋斗目标，促进学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、师资队伍建设和国际交流合作等方面迈上新台阶，创办《处务工作与发展动态》。

本刊设立处务工作、发展动态等专栏，及时客观反映发展规划处的工作、学校改革发展进展，以及国家、行业、地方和高等教育的改革发展动态趋势等方面情况。

为把本刊建设成为推动学校改革发展的工作交流和学术研讨平台，广泛吸收各方面有关改革发展的意见建议，我们诚挚邀请广大师生、校友、相关专家踊跃投稿，建言献策。

## 处务工作

### 1、徐辉校长来我处调研指导工作

2016年12月19日，徐辉校长来我处调研指导工作。蔡新处长从发展规划处的职能定位、工作职责、工作思路及处室文化建设等方面汇报了工作思考及2016年工作进展。

徐校长充分肯定了发展规划处近期的工作，并指出发展规划处应当发挥推进学校改革发展的核心智库作用，围绕高等教育的总体要求和学校发展的重大需求，紧密跟踪国内外发展态势，掌握各方面信息，为学校科学决策和宏观管理提供有力支撑。徐校长强调，发展规划处要在确定机构职

能职责、健全学术委员会运行机制、推进重点改革项目、提升学校社会声誉等方面进一步发挥作用，并要求大家讲大局、重学习、守纪律，不断提升服务质量和水平。

校长助理周建方、校办陆国宾主任、曹翀副主任等参加了调研。发展规划处全体成员参加了座谈。谈小龙、高雪梅副处长分别进行了交流发言。

## **2、我校推荐 4 项 2017 年度江苏省政府决策咨询重点课题选题建议**

12 月 7 日，我校 4 项 2017 年度江苏省政府决策咨询重点课题选题建议报送省政府研究室。根据省政府研究室公布的历年重点课题情况，发展规划处通知公共管理学院、法学院、马克思主义学院、商学院等单位组织研讨推荐选题。在相关单位支持下，常永明老师和蔡新教授、黄德春教授、杨春福教授、朱立琴讲师分别提交了下列选题建议：“江苏构建清洁低碳安全高效现代能源体系研究”“一带一路战略背景下‘海外江苏’模式分析与战略实施路径研究”“江苏负面清单管理模式的探索与实践”“江苏推进城市黑臭水体整治思路与对策研究”。

江苏省政府决策咨询重点课题是直接为省政府领导提供决策咨询服务的一项年度重要工作。每年通过省政府研究室向政府部门政策研究机构、有关高校、特约研究员征集研究选题。推荐选题要紧紧围绕省政府中心工作和全省经济社会急需解决的热点、难点、重点问题，具有较强的研究意义和应用价值。

## **3、我校报送 2 项 2017 年江宁区改革项目建议**

12 月 20 日，我校 2 项改革项目建议报送江宁区委改革办：“优化政策环境，加快推进区内高校科技成果的产业化”(商学院 吴凤平教授)，“建立健全江宁区河长制监测平台和风险防范体系”(商学院 黄德春教授)。

为提高改革的精准性，满足人民群众需求，使改革成果真正惠及人民群众，江宁区面向全区党政机关、事业单位、国企集团的干部职工，区人大代表、政协委员、党代表和基层群众代表，驻区高校专家学者、高层次

人才公开征集 2017 年改革项目。征集要求结合江宁实际，围绕经济、生态、民主法制、文化、社会、党的建设、党的纪律检查等领域，就推动经济发展、提高行政效能、改善生态环境、增强民生福祉、加强社会治理等重点方面，提出 2017 年度改革事项和建议。

#### 4、我处赴江北新区管理委员会调研

为配合学校处理“建议学校抓住机遇，进驻江北新区核心区”信访件，我处积极跟进了解江北新区发展的政策举措，以及高校在江北新区开展合作的情况。12 月 29 日下午，由谈小龙副处长带队，我处一行 4 人专程赴江北新区管理委员会同科技创新与政策法规局副局长聂永军座谈交流。会上，谈处长介绍了我校的学科特色和规划设想，聂局长主要介绍了下列情况：

关于战略征地。江北新区现有 12 所高校，随着南大、东大主校区撤出江北后，江北新区缺少引领性的重点高校。江北新区以农用地为主，土地资源较丰富，但是缺少土地指标。目前，南农的校区建设正在洽谈中，南航的校区建设洽谈已经终止。

关于产学研合作。江北新区的产业定位为“4+2”现代产业体系，“4”是指智能制造、生命健康、新材料、高端交通装备四大先进制造业，“2”是指现代物流、科技服务两大生产性服务业。他建议，结合江北新区的产业定位和学校的特色强项，可以合作建设工程研究中心、重点实验室。江北新区已经与南大、东大签订了全面战略合作协议，与上海交通大学材料学院签订了合作协议。如果有实质性合作内容，可以与河海大学签定合作协议。

关于合作办学。江北新区的定位以产业发展为主，非营利性的合作办学和基础研究项目不是建设的重点。

#### 5、调研论证学校二级机构职能职责

根据学校新一轮机构设置情况，我处提前启动二级机构职能划分论证工作。调研了 10 多个兄弟院校机构与岗位设置情况，梳理 2013 年内设机构与岗位核定情况及上个聘期内变动情况；调研、走访、沟通校内 20 多个

单位，做好基础性工作。设立高教研究专项，研究和指导二级机构职能论证工作。在三轮意见征求的基础上，初步形成各单位工作职能建议稿。

## 6、我校 6 项课题获江苏省教育科学“十三五”规划资助

2017 年 2 月 8 日，江苏省教育科学规划领导小组公布了江苏省教育科学“十三五”规划 2016 年度课题，我校 6 项课题获资助。江苏省教育科学规划领导小组要求，各课题组承担单位和课题主持人认真执行《江苏省教育科学“十三五”规划课题管理规程》的相关规定，切实加强对本学校的课题管理，认真做好课题研究的组织实施工作。

### (1)高教重点资助

序号	主持人	课题名称
1	谈小龙、姚纬明	高水平行业特色大学“双一流”建设的发展路径与推进策略研究

### (2)高教重点自筹

序号	主持人	课题名称
1	魏有兴、李前进	习近平青年思想政治教育思想研究
2	郑金海	双一流建设新形势下的行业特色型高水平大学核心竞争力研究

### (3)青年专项重点资助

序号	主持人	课题名称
1	徐军海、李轮	基于胜任特征的博士生培养质量监测和保障体系研究
2	沈扬、王璐	土木类“双主”人才培养模式下创新型学生学习共同体的建立

### (4)青年专项立项

序号	主持人	课题名称
1	赵煦	基于思想实验的高校德育活动创新研究

## 7、我处寒假期间为学校谋划布置新一年工作精心做好准备

2017 年 2 月 13 日，学校召开会议谋划 2017 年工作。全体校领导、相关职能部门负责人参加会议。会议由校党委书记唐洪武主持。会议回顾了 2016 年学校工作，对学校目前的发展态势进行了分析研判，肯定进步的同时，重点围绕查找不足，集思广益，共同谋划 2017 年工作。在充分研讨的

基础上，会议进一步明确了 2017 年学校工作思路及重点。

2 月 18 日，学校召开 2017 年年度工作会议。会议聚焦贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，全面推进“双一流”建设，对 2017 年重点工作进行全面部署。校领导、院士、校长助理、全体中层干部及有关单位负责人、民主党派负责人参加会议。校党委书记唐洪武作题为《众志成城，真抓实干，加快一流大学一流学科建设步伐》的报告。校长徐辉作题为《贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，全面推进“双一流”建设》的报告。会上，宣传部、发规处、教务处、科技处、研究生院、人事处负责同志，马克思主义学院、水利水电学院、土木与交通学院、物联网工程学院、海洋学院负责同志，结合单位工作实际，剖析了问题，提出了对策举措。

寒假期间，发规处同仁团结奋战，多次召开专题讨论会，认真积极参与 2017 年学校工作谋划，为学校领导务虚会、年度工作会、起草学校年度工作要点和确定年度任务指标等工作做好精心准备。

## 发展动态

### 【重点工作】聚焦“双一流”建设

#### (一)教育部部长陈宝生谈“双一流”建设

记者：再有就是大家都很关注的“双一流”。曾有大学校长无奈地说：进入“双一流”意味着得到重磅支持，大家都在疯狂“挖老千”(挖“千人计划”等专家)。这会不会引发无序竞争？学校该怎么对待“双一流”？

陈宝生：“双一流”是一个重点建设项目，要出人才、出成果，但更是改革项目，要考虑教育理念的转变，实现以投入换机制、以建设换模式。“双一流”建设也是一个效率计划，是冲一流的，这是国际上高等教育发展的一个趋势。“双一流”的逻辑起点是“985 工程”“211 工程”，在布局时，前期要注重存量微调、增量优调，中后期要突出绩效考核、动态调整。先一步进入“双一流”建设的高校要有改革意识，确保在人才培养、科学研究、成果转

化、内部管理等方⾯为其他高校探索经验，发挥示范带动作用；要有竞争意识，“双⼀流”身份不是固化的，要讲究建设效益。暂时没有进⼊的也不要气馁，动态管理就意味着机会。各学校要把精力集中在改革发展中，不应把精力放在追名逐利上。（《光明日报》2016年12月29日09版）

## （二）我国各省支持高校“双⼀流”建设情况的调研报告

### 1、研究背景

2017年1月24日，教育部、财政部、国家发⼊委联合印发《统筹推进世界⼊流大学和⼊流学科建设实施办法（暂行）》。《实施办法》是对2015年10月24日国务院印发的《统筹推进世界⼊流大学和⼊流学科建设总体方案》的细化。

《实施办法》要求，省级政府应结合经济社会发展需求和基础条件，统筹推动区域内有特色⼊水平大学和优势学科建设，积极探索不同类型高校的一流建设之路。目前，各省陆续出台了“双⼀流”建设方案或相关文件，重点支持⼊批高校。

### 2、研究目标

- （1）了解各省支持高校“双⼀流”建设的总体进展。
- （2）了解各省支持高校“双⼀流”建设政策的特点。

### 3、调研结果

通过检索和调研，将各省支持高校“双⼀流”建设情况汇总整理如下：

**各省支持高校“双⼀流”建设情况⼊览表**

省份	类别	支持高校情况
河北	⼊流大学	<b>3所左右(2020年)</b> 河北大学：化学、光学工程、中国语言文学 河北工业大学：材料科学与工程、电气工程、化学工程与技术 燕山大学：机械工程、材料科学与工程、控制科学与工程 河北师范大学：生物学、考古学、数学
	⼊流学科	<b>个别学科进⼊世界⼊流行列(2020年)</b> <b>10个学科进⼊世界⼊流行列(2030年)</b> 河北农业大学：作物学

省份	类别	支持高校情况
		河北医科大学：临床医学 华北理工大学：冶金工程 石家庄铁道大学：土木工程 河北科技大学：生物工程(基因编辑) 河北经贸大学、河北工程大学、河北中医学院
	投入资金	5年25亿元
山西	一流大学	<b>1-2所力争建成国内高水平大学(3年内)</b> 山西大学 太原理工大学
内蒙古	一流大学	<b>1所(本世纪中叶)</b> 内蒙古大学
	一流学科	<b>5个左右(2030年)</b> 民族学、中国语言文学(蒙古语言文学)、生物学、蒙医学、蒙药学等
辽宁	一流大学	<b>2所为冲击世界一流大学打下坚实基础(2020年)</b> <b>2所进入世界一流大学行列(2030年)</b> 大连理工大学：化学工程与技术、工商管理、环境科学与工程、机械工程、土木工程、力学、管理科学与工程、水利工程、数学、控制科学与工程、软件工程、材料科学与工程、物理学 东北大学：控制科学与工程、计算机科学与技术、材料科学与工程、机械工程、软件工程、管理科学与工程、冶金工程、矿业工程、公共管理
	一流学科	<b>5个达到世界一流水平(2020年)</b> <b>10个左右达到世界一流水平(2030年)</b> 沈阳农业大学：园艺学、作物学、农业资源与环境、兽医学 大连海洋大学：水产 中国医科大学：生物学、临床医学、公共卫生与预防医学、口腔医学 大连医科大学：基础医学 辽宁中医药大学：中西医结合 沈阳药科大学：药学、中药学 沈阳工业大学：电气工程、材料科学与工程、机械工程、仪器科学与技术 辽宁科技大学：化学工程与技术 辽宁工程技术大学：矿业工程 沈阳化工大学：化学工程与技术 大连交通大学：材料科学与工程、机械工程 大连工业大学：食品科学与工程、轻工技术与工程、纺织科学与工程 沈阳建筑大学：建筑学、城乡规划学、土木工程 东北财经大学：工商管理、应用经济学、统计学、公共管理 辽宁大学：应用经济学、理论经济学、法学、工商管理 辽宁师范大学：教育学、心理学 大连外国语大学：外国语言文学 沈阳体育学院：体育学 沈阳音乐学院：音乐与舞蹈学 鲁迅美术学院：美术学、设计学
吉林	一流大学	<b>1所</b> 吉林大学

省份	类别	支持高校情况
	投入资金	5年15亿元
上海	一流学科	<b>20个左右一级学科点达世界一流(2020年)</b> 复旦大学：物理学、化学、生物学、基础医学 上海交通大学：物理学、机械工程、船舶与海洋工程 同济大学：建筑学(建筑学、城乡规划学、风景园林学)、土木工程 华东师范大学：教育学、地理学 华东理工大学：化学工程与技术 东华大学：纺织科学与工程 上海财经大学：理论经济学 上海交通大学医学院：临床医学 上海中医药大学：中药学 上海海洋大学：水产 上海音乐学院：音乐与舞蹈学 上海戏剧学院：戏剧与影视学
江苏	一流大学	<b>15所以上高校进入全国百强，其中10所左右高校进入前50名；若干所大学进入国家层面开展的世界一流大学建设行列(2020年)</b> <b>2所左右大学进入世界一流行列(2030年)</b>
	一流学科	<b>全国学科评估中，排名第一的学科数不低于全国总数的10%；100个左右学科进入ESI前1%；进入国家层面一流学科建设的学科数，不低于全国总数10%(2020年)</b> <b>一批学科进入世界一流行列(2030年)</b>
安徽	一流大学	<b>1所</b> 中国科学技术大学
	一流学科	<b>2个等</b> 支持合肥工业大学、安徽大学等高校建设一流学科
江西	一流学科	<b>个别学科进入世界一流学科行列或前列(2020年)</b>
山东	一流大学	<b>1-2所(2020年)</b> 山东大学 中国海洋大学 中国石油大学
	一流学科	<b>争取有更多学科进入世界一流行列(2030年)</b>
	投入资金	“十三五”期间50亿元
河南	一流学科	<b>5个左右学科进入国家“世界一流学科”行列(2024年)</b> 河南农业大学：作物学 河南理工大学：安全科学与工程 郑州大学：材料科学与工程 河南师范大学：化学 河南大学：生物学 河南农业大学：兽医学 河南大学：地理学 郑州大学：临床医学



省份	类别	支持高校情况
	投入资金	10年31亿
湖北	一流大学	至少5所大学列入国家层面开展的世界一流大学建设(2020年) 至少2所大学进入世界一流大学行列(2030年)
湖南	一流大学	争取3所大学进入国家争创世界一流大学或世界特色大学行列(2020年) 争取3所大学进入世界一流大学或世界特色大学行列(2030年)
广东	一流大学	2所 中山大学 1.39 亿元，专项用于精准医学科学中心建设和南海海洋研究中心项目； 华南理工大学 0.61 亿元，专项用于先进功能材料与生物智造创新平台建设和软物质科学与技术交叉学科创新平台建设(其中 3,000 万元用于引进程正迪教授团队)
	投入资金	2016年2亿元，专项
海南	一流大学	1所(国内一流) 海南大学
	一流学科	2~3个学科进入世界一流(2050年) 海南大学 海南师范大学 海南医学院 海南热带海洋学院
四川	一流大学	拟重点建设15所左右一流大学 形成了《统筹推进一流大学和一流学科建设的实施意见(征求意见稿)》
陕西	一流大学	1至3所高校争创世界一流大学(2020年)
	一流学科	若干个学科进入世界一流行列(2020年)
甘肃	一流大学	1所 兰州大学

信息来源:

- (1) 河北省人民政府关于统筹推进一流大学和一流学科建设的意见, 2016.05.  
河北决定重点支持河北大学等12校建设一流大学.河北日报, 2016.09.
- (2) 山西3年内建成国内高水平大学 重点支持这两所.太原新闻网, 2016.07.
- (3) 内蒙古自治区统筹推进国内和世界一流大学一流学科建设的总体方案, 2016.05.
- (4) 辽宁省22所高校65学科入选“双一流”, 2017.02.
- (5) 吉林:支持吉林大学建设世界一流大学和一流学科.中国教育新闻网, 2016.10.
- (6) 上海高校高峰高原学科建设管理办法(沪教委科〔2016〕2号), 2016.01.
- (7) 江苏高水平大学建设方案, 2016.06.
- (8) 安徽省人民政府关于印发一流学科专业与高水平大学建设五年行动计划的通知, 2016.12.
- (9) 山东省政府关于印发推进一流大学和一流学科建设方案的通知, 2016.12.
- (10) 关于印发河南省优势特色学科建设工程实施方案的通知, 2015.12.

- 关于公布河南省优势特色学科建设工程一期建设学科名单的通知，2015.12.
- (11) 湖北省人民政府关于推进一流大学和一流学科建设的实施意见，2017.01.
- (12) 湖南省全面推进一流大学与一流学科建设实施方案，2017.02.
- (13) 广东省关于安排2016年世界一流大学和一流学科建设资金的公示，2016.11.
- (14) 陕西省关于建设“一流大学、一流学科、一流学院、一流专业”的实施意见，2016.05.
- (15) 甘肃省人民政府关于印发统筹推进高水平大学和一流学科建设实施方案的通知，2016.07.

#### **4、调研小结**

**(1)从总体态势分析**，国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》出台后，各省围绕《总体方案》提出的目标任务，结合本省的实际，相继出台了切实可行的、有实质性支持的实施方案和行动计划，绘制出各省统筹推进高校“双一流”建设的施工图。

**(2)从目标路径分析**，以学科为基础，坚持扶优扶需扶特扶新，以2020年、2030年和本世纪中叶为时间节点，多数省不仅明确了具体的支持高校，而且明确到具体的支持学科，并提出具体的建设任务和实现标准。其中，学科评估和ESI是重要的参考依据。

**(3)从具体举措分析**，省级政府支持高校“双一流”建设的主要举措包括资金、政策和资源等，以及精准的项目支持。有的针对立项学科按照标准支付经费，如山东。有的通过学科、人才、改革项目等分类别进行支持，如江苏。有的通过精准的专项项目进行支持，如广东。

#### **5、对我校“双一流”建设的建议**

**(1)加快顶层设计**。把握国家全面推进高校“双一流”建设的重大机遇，众志成城，真抓实干，聚焦聚力，制定我校的“双一流”学科建设行动计划，以学科为基础，明确人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、师资队伍建设和国际交流合作等六个方面的目标、任务、举措和条件保障，明确“双一流”建设的时间表、路线图、责任人。

**(2)主动对接发展**。江苏省的支持，是“双一流”建设的重要基础。应当紧紧抓住《江苏高水平大学建设方案》提供的重要机遇，在深入组织实施

江苏高校优势学科建设工程、品牌专业建设工程、协同创新计划、特聘教授计划等四大专项的基础上，进一步对接国家、行业 and 地方的重大需求，聚焦水安全保障体系建设，与水利部等行业部门紧密互动，主动提出一批面向重大问题、具有显示度、需要重点突破、重点支持的研发项目，争取对学校“双一流”建设更大的支持。

**(3)寻求重点突破。**ESI 国际评估是认定“双一流”学科的重要参考指标。各省出台的政策也将 ESI 国际评估列入“双一流”学科建设的重要参考指标。因此，应当及时跟踪研究 ESI 刊源，分析我校各学科在 ESI 中的动态进展，鼓励教师积极向 ESI 刊源期刊投稿，并重视提升论文的引用次数。

---

抄送：校领导 各单位

---

本期编辑：常永明 供稿：常永明 高敏 曹红芳 陶静茹 主审：蔡新