

工作简报

2022 年第 1 期

发展规划与学科建设处

2022 年 3 月 2 日

我校 10 个学科入选“十四五”江苏省重点学科

近日，江苏省教育厅、财政厅公布了“十四五”江苏省重点学科（以下简称省重点学科）名单，我校申报的社会学、数学、力学、机械工程、电气工程、计算机科学与技术、测绘科学与技术、地质资源与地质工程、农业工程、公共管理 10 个学科全部入选，其中建设层次 A 类 7 个，B 类 3 个，涉及法学、理学、工学、管理学 4 个学科门类，在“十三五”省重点学科 4 个的基础上，新增 6 个学科进入省重点学科建设序列，**入选数量位居全省第三**。

省重点学科是江苏四级学科体系（江苏高校世界一流建设学科、江苏高校优势学科、省重点学科和校特色学科）的重要基石，是培养高层次人才、聚集优秀学术团队、开展科学研究和服务经济社会发展的重要载体。10 个省重点学科的成功入选，标志着学校学科建设迈上新台阶。本次省重点学科申报工作学校高度重视，经过全校上下不懈努力，最终结果实现了“三个突破”：省重点学科所属学科门类取得突破，新增法学、理学、管理学 3 个学科门类，门类总数达 4 个；机械工程学科成功入选，常州校区省重点学科取得突破；数学学科成功入选，基础学科省重点学科取得突破。具体呈现以下特点：

一、精心部署，前瞻谋划，及早筹备启动

一是**早谋划早部署早行动**。提前跟踪了解省重点学科工作进展，学习研究近年来江苏省学科建设的相关政策文件，做好政策背景和遴选指标体系的分析和研究工作，提前制定学校遴选工作方案，明确工作时间和路线图。2021 年 5 月，正式启动学校省重点学科遴选预申报工作。经广泛动员，全校共 17 个学科提出申报意向并提交了申报材料，为分析学科特点，梳理学科资源打下了坚实的基础。

二是**全面分析学科特点**。组织各学科全面梳理“十三五”期间建设成效，凝练学科优势，总结近年来在人才培养、师资队伍建设、科学研究、社会服务等方面建设成效，横向对比国内、省内同类学科，纵向对比校内各学科，深入分析学科优势和短板，为专家评议提供了客观定性依据。

三是统筹资源配置。系统搜集整理学校“十三五”期间各学科建设成果资源，盘活存量，对全校成果资源进行科学合理配置，做到成果能用尽用，并避免重复使用，充分考虑各学科门类和学科建设水平等因素，多次与学科进行沟通协调，既充分调动学科积极性，又引导各学科科学定位、特色发展、错位竞争，有力提升学科整体水平和竞争力。

二、精准研判，科学定位，统筹推进落实

一是深刻把握政策要求。江苏省教育厅 2021 年 11 月下达了《关于开展“十四五”江苏省重点学科遴选工作的通知》（苏教办研〔2021〕1 号），根据文件精神，组织各学科认真进行研读，学深细悟吃透政策精神，精心做好填报指导工作。做到政策“理解到位、宣传到位、落实到位”。通过专题研讨、学习交流，与上级部门沟通咨询等，确保政策理解到位；多渠道、全方位、多形式开展宣讲和解读，确保政策宣传到位；广泛征询学校领导、各学科负责人、代表教师的意见，跟踪学科工作进展，确保政策落实到位。本次申报中就政策解读、意见征询、工作安排等方面，与省教育厅沟通 10 余次，与校内各学科沟通 200 余次。

二是准确设定申报原则。本着“聚焦内涵，提升水平；需求导向，科学布局；分类遴选，加强指导”的总体原则，将拟申报学科分成 A、B、C 三类进行遴选。A 类为培育江苏高校优势学科，促进学科提升水平，服务国家战略和区域创新重大需求，面向具有博士学位授权的学科；B 类为提升人才培养层次和科技创新水平，服务江苏产业经济和社会发展的重点领域，面向具有硕士学位授权的学科和基础学科，优先考虑基础学科和学科发展排名较好的学科；C 类主要面向本科培养高校，聚焦人才培养领域，凝练办学特色，培育硕士学位授权点或专业类别。申报原则的确定为实现学科合理定位、争先进位提供了行动指南。最终确定学校博士学位授权学科 7 个申报 A 类，硕士学位授权学科 3 个申报 B 类，不申报 C 类。与能源与电气学院、信息学部、公共管理学院对交叉学科是否申报省重点学科进行了征求意见工作，学院（学部）考虑相关支撑学科申报成果统筹协调问题，不申报交叉学科。

三是科学确立申报目标。“十三五”省重点学科学校只有 4 个且全部是工学门类学科。经研究，学校本次申报确立了 3 个目标：（1）从优化学科布局的角度，在入选学科门类上进行扩充。在确保工学门类的基础上，新增理学、管理学、法学等学科门类，在哲学社会科学学科、基础学科、应用学科等学科中重点建设一批对学校竞争力和影响力提升具有重要意义的学科。（2）从提升学科水平的

角度，在入选学科层次上进行提升。学校第四轮学科评估为 B 类且未入选过省级建设学科序列的博士一级学科力争入选本次省重点 A 类学科，如计算机科学与技术、测绘科学与技术、社会学等学科。第四轮学科评估为 C 类且未列入省级建设学科序列的硕士一级学科力争入选本次省重点 B 类学科，如数学、机械工程等学科。（3）从国家需求导向的角度，在基础学科入选上取得突破。结合学校“十四五”学校总体规划和学科建设专项规划，提升学校基础研究服务国家和江苏省经济社会能力和水平，基础学科重点支持数学学科申报。

三、精细管理，协同联动，力求提质增效

一是制定“三维融合”多元评价体系。科学分析学科现状，制定了融合客观评价、主观评价、第三方评价的“三维融合”多元评价体系。坚持以学科内涵建设为牵引，从学科整体发展水平、成长提升程度、可持续发展能力等不同视角，聚焦人才培养、队伍建设、科研贡献与机制创新，对预申报的 17 个学科水平进行多维度分析评估。

二是实施“三位一体”过程审查体系。创新协同联动工作模式，建立了材料初审、专家评审、职能部门审核的“三位一体”过程审查体系。发展规划与学科建设处组织专门人员对照文件要求，既对各学科申报材料进行逐一审查，确保每个学科自身材料的统一性、完整性和规范性，又对各学科申报材料进行互查互审，确保学科之间取长补短，经验互鉴，提高材料水平。通过邀请研究生教指委专家、南京大学、东南大学、南京农业大学、南京航空航天大学等兄弟高校学科建设领域相关专家和领导、校内相关学院院长等参与评审，确定申报学科。通过协同教务处、科技处、社科处、人事处等职能部门审核，广泛征求意见，确保材料的规范性。本次申报工作共组织专家 130 余人次，全校组织了 3 轮申报材料审查，形成 2000 余条修改意见，确保条条整改、件件到位。

三是推进“三会融通”质量保障体系。发挥顶层设计作用，系统制定政策解读答疑会、工作推进会、咨询评议会“三会融通”的会议制度体系，扎实推进申报工作，精准指导学科有序填报。政策解读答疑会做到点面结合，线上线下结合，重点问题与一般问题相结合，与各学科充分沟通，研讨分析，建立在线问题解答库 300 余条，并及时反馈申报学科不断修改完善。工作推进会通过召开校领导专题办公会、职能部门研讨会等，推动工作落实落细落小。拟申报学科咨询评议会通过召开学院学科建设领导小组、一级学科建设委员会、研究生教指委专家咨询评议会、校领导和行业专家咨询评议会等对学科进行把脉问诊，群策群力，协同推

进申报工作上台阶、上水平。

至此，学校共拥有 42 个一级学科，覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学 9 个学科门类。拥有水利工程、环境科学与工程 2 个一流学科、6 个省优势学科、10 个省重点学科，**共 18 个一级学科进入国家级、省级学科建设序列，省级以上学科数量增加 50%，占比从 29%提升到 43%。**

近日，发展规划与学科建设处组织 10 个省重点学科进一步细化量化建设目标、建设任务和保障措施，圆满完成省重点学科建设任务书编制工作并上报江苏省教育厅。

下一步，学校将以省重点学科遴选为契机，充分发挥入选学科的作用，培育一批有发展潜力的学科作为江苏高校优势学科建设工程四期项目储备立项学科，不断提升学校学科精度。强化学科建设和管理，深入推进学科评价改革，创新学科建设管理机制，持续实施“项目制、考核评价、资源配置”三项管理措施，久久为功，持续发力，积极推动学校学科进入国内和世界一流行列，不断提升学校服务国家战略需求和江苏省经济社会和高等教育发展的能力和水平。

撰稿：王书昆、李伟玲

审稿：沈德建

主审：陈 达