

处务工作与发展动态

2017年第4期(总第4期)

河海大学发展规划处

2017年9月29日

处务工作

1、我校入选一流学科建设高校名单，水利工程、环境科学与工程2个学科入围一流学科建设名单

9月20日，教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，我校入选一流学科建设高校名单，水利工程、环境科学与工程2个学科入围一流学科建设名单。

教育部、财政部、国家发展改革委有关负责人指出：下一步，“双一流”建设进入新阶段，工作思路和工作任务将进一步深化。三部委的工作重心将从遴选建设高校和建设学科转换到有效推进实施上来，建设高校将从凝练学科方向、编制建设方案转化到全面落实上来。主要工作分为两个方面，一是推动建设高校深化认识，通过座谈会、宣讲会、培训班等多种形式，结合学习贯彻“十九大”精神，深入宣传解读“双一流”建设精神实质，进一步统一思想、深化认识、交流经验，采取典型引路的办法，带动帮助建设高校开好头、起好步、走对路，抓好建设落实。二是研究制定绩效评价办法和相关政策举措，通过高校在内的各方面力量共同努力，深入论证提出新时期中国特色的世界一流大学和一流学科标准，一方面为建设中期评价指导和周期评价作准备，另一方面把研究制定绩效评价办法的过程变成建设高校统一思想、凝聚共识的过程，成为推动“双一流”建设的有力抓手，引导“双一流”建设健康发展。

2、《中国高等教育》封面刊载徐辉校长署名文章

8月18日，《中国高等教育》封面刊载徐辉校长署名文章《创建一流学科 打造行业创新人才培养高地》。文章主要提出：创建世界一流学科，站在行业进步、科技发展和人才培养的最前沿，是国家对行业特色研究型大学的使命要求。学科是大学建设的基础，是学校办学特色、办学水平的重要体现，在学校工作中发挥着引领性作用。深入推进内涵发展，行业特色研究型大学突出发挥优势、办出特色。集中力量，集中资源，将传统优势学科打造为世界一流学科，以世界一流学科建设带动更多学科进入世界一流，以世界一流学科建设带动学校整体进入世界一流大学行列。

文章阐述了“顺应传统水利向现代水利的转变、从水利向水拓展、推进河向海延伸、加快国内向国际迈进”的内涵：

顺应传统水利向现代水利的转变，就是要围绕提高民生水利发展水平、构建水安全保障体系、推进水治理体系和能力现代化的重大需求，突出学科比较优势，形成学科核心竞争力，建设世界一流水利学科。

从水利向水拓展，就是要依托水利学科的优势，围绕水构建系统的学科体系，从水循环角度，从液态水拓展到固态水、气态水的研究，从河流、湖泊等地表水拓展到大气层、地下水的研究；从水与经济、社会、环境持续协调发展的角度，从水工程向水管理、水环境、水生态、水文化、水景观拓展。

推进河向海延伸，就是要在海洋强国战略的大背景下，在近海传统优势的基础上，向深远海拓展，成立海洋学院，设置改革特区，以全新的模式引进高端人才，探索学科、科研、人事、财务、人才培养、行政管理等方面新的体制机制，营造汇聚国内外海洋领域拔尖创新人才的良好环境。

加快国内向国际迈进，就是要大力提升在发展中国家以及我国走出去战略中的影响力，紧抓国家“一带一路”等走出去战略，发挥自身在水利、土木等学科的比较优势，服务国内大型企业海外人力资源本土化的需求，继续加强校企合作，扩大国际教育规模，开展高水平人才联合培养。尝试与“一带一路”国家开展教育合作。探索为发展中国家提供科技服务的路径和机

制，实现科技服务的国际化。以全球水循环与国家水安全优势学科创新平台为依托，加强与发达国家知名大学、科研机构、学术组织的合作，开展科技国际协同创新，共建国际联合实验室，提升水利学科的国际影响力。

摘编自《中国高等教育》（2017年第15/16期49~51页）

3、我处精心组织策划学校暑期战略研讨会

学校2017年暑期战略研讨会于8月21日至22日在常州校区召开。会议以“内涵建设”为主题，就推进一流大学一流学科建设，开好学校第十三次党代会进行研讨，并对下半年工作作出部署，校党委书记唐洪武作了题为《聚焦任务，内涵发展，全力推进一流大学建设》的讲话，校长徐辉作了题为《着力内涵提升发展，全面推进一流大学建设》的主题报告。

8月21日上午，上海交通大学高等教育研究院程莹博士作“一流大学一流学科评价及河海大学状态360度深度分析”的专题报告，重点剖析学校的状态，为我校问诊把脉，找出短板和问题，提出学校发展战略和竞争力提升的咨询建议。下午分三个版块作交流：一是学科建设交流，由五个学科群代表交流；二是职能部门代表交流；三是常州校区工作交流。重点交流学校双一流建设、人才强校战略、学科优化设置、国际化全面建设的存在问题、建设的具体思路、举措、预期成效；时间表、路线图、责任人。8月22日上午分组讨论、小组大会交流。

暑假期间，围绕学习贯彻落实全国思想政治工作会议精神、习近平总书记扎根中国大地办世界一流大学的总体要求，我处积极思考和谋划学校近期和今后一段时间的工作，设计确定了以内涵建设为主题的2017学校暑期战略研讨会，希望通过组织交流讨论，集思广益，凝聚共识，明确目标任务举措，扎实推进“河海大学一流学科建设高校建设方案”的具体实施和取得成效，大力促进学校内涵提升发展。

4、我处召开全体会议部署下半年工作

9月2日新学期第一天，我处召开全体会议，对暑假各项工作进行总结，并对近期工作及下半年工作作部署，会议由蔡新处长主持。暑期中，我处

积极参与学校十三次党代会报告有关内容的起草讨论和修改，参与学校一流学科建设高校建设方案的编制，精心策划和设计了以内涵建设为主题的学校 2017 暑期战略研讨会，组织了中法合作办学规划的讨论和初步方案设计，参与了与宁波市、常州市战略合作的交流，并进行了有关单位机构、职能和人员编制工作的调研梳理，同时推进人员机构核查等工作。会议对开学工作和下半年工作进行了部署。会议要求全处成员加强业务学习、工作谋划和前瞻性思考，提高工作效率，主动作为主动担当，明确工作纪律和考勤制度，加强对阶段性工作的总结和宣传，加强党支部活动和处文体活动的组织和开展，营造团结和谐向上协作的处室文化氛围。

5、我校综合改革典型案例上报国家教育体制改革领导小组办公室

7月10日，我校综合改革典型案例《河海大学专业学位研究生培养模式改革》上报国家教育体制改革领导小组办公室。根据国家教育体制改革领导小组办公室《关于报送党的十八大以来教育综合改革典型案例的通知》（教改办函〔2017〕24号）的工作要求，我校认真做好综合改革总结工作。近年来，我校积极响应国家大力培育高层次应用型人才的号召，结合实践大胆探索，扎实推进教育综合改革，以接地气、长才气，提升职业能力为导向，大力加强研究生联合培养基地建设，深入推进专业学位研究生培养模式改革。

6、我校综合改革推进事项上报江苏省教育体制改革办公室

7月13日，我校《“江苏省教育综合改革推进事项”河海大学实施计划》报送江苏省教改办。根据江苏省教育体制改革办公室《关于实施“完善县域内义务教育教师均衡配置体制机制”等3项教育综合改革重点推进事项的通知》（苏教改办〔2017〕4号）的工作要求，结合学校实际，组织相关单位认真研讨、科学谋划，制定《“江苏省教育综合改革推进事项”河海大学实施计划》。《“江苏省教育综合改革推进事项”河海大学实施计划》提出，以政策支持为引领，激发学校师生创新创业活力，完善学生创新创业教育机制；以推进产教融合为主线，深化教育教学改革；以深化科研体制改革为抓手，

推进协同创新；以资源整合为突破口，促进校企携手“走出去”“引进来”。

发展动态

【重点工作】“一带一路”倡议与我国高等教育发展专题研究

一、背景

2013年9月和10月，中国国家主席习近平在出访中亚和东南亚国家期间，先后提出共建“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”(以下简称“一带一路”)的重大倡议。

2015年3月，经国务院授权，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布了《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。2016年4月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》。为贯彻落实上述两部文件，2016年7月，教育部牵头制订了《推进共建“一带一路”教育行动》，并经国家教育体制改革领导小组会议审议通过。

一年多来，落实“一带一路”倡议、推进共建“一带一路”教育行动取得了一系列工作进展。

二、目标

- 1、教育部推进共建“一带一路”教育行动进展
- 2、国家相关部委和江苏省落实“一带一路”倡议进展
- 3、教育部直属行业特色高校参与“一带一路”教育行动进展
- 4、对我校参与“一带一路”教育行动的政策建议

三、调研结果

通过网上调查方式，调研了教育部推进共建“一带一路”教育行动、国家相关部委和江苏省落实“一带一路”倡议、教育部直属行业特色高校参与“一带一路”教育行动的进展情况。

1、教育部推进共建“一带一路”教育行动进展

目前，中央政府在教育方面的着力点主要有三个：一是开展教育互联

互通合作；二是开展人才培养培训合作；三是共建丝路合作机制。三个着力点均取得丰富成果。

在教育互联互通方面，一是中国先后与 46 个国家和地区签订了学历学位互认协议。其中，“一带一路”国家 24 个。二是合作办学水平稳步提升。截至目前，经审批的各类中外合作办学共有 2539 个。其中，本科以上层次项目和机构 1248 个，高职高专层次项目和机构 928 个。推动了一批示范性高水平中外合作办学项目，包括深圳北理莫斯科大学、浙江大学爱丁堡联合学院等 15 个中外合作办学机构，57 个合作办学项目。三是境外办学稳妥推进。截至 2016 年，我国高校已在境外举办了 4 个机构和 98 个办学项目，分布在 14 个国家和地区，大部分在“一带一路”沿线地区。4 个机构分别是老挝苏州大学（2011 年批复设立）、厦门大学马来西亚分校（2013 年批复设立）、云南财经大学曼谷商学院（2013 年批复设立）、北京语言大学东京学院（2014 年批复设立）。

在人才培养培训方面，设立“丝绸之路”中国政府奖学金，承诺每年向沿线国家提供 1 万个奖学金新生名额；截至 2016 年底，“一带一路”沿线国家在华留学生就达 20 多万；国家支持中国学生到沿线国家留学，2012 年以来我国共有 35 万多人赴“一带一路”沿线国家留学，仅 2016 年就有 7.5 万人，比 2012 年增长了 38.6%。在共建丝路合作机制方面，已有中俄、中印尼高级别人文交流机制、中国-东盟教育交流周、中日韩大学交流合作促进委员会、中阿大学校长论坛、中非高校 20+20 合作计划、中日大学校长论坛、中韩大学校长论坛、中俄大学联盟等平台。

“一带一路”教育行动中的重要抓手是国际合作省部签约共建。目前已完成了 14 个省区的签约，基本实现了与“一带一路”主要节点省份签约的全覆盖，基本形成了省部推进“一带一路”教育行动网络。签约已作为推进“一带一路”教育行动重要举措，被列入了国家教改领导小组 2017 年工作要点，也列入了教育部工作要点。“一带一路”教育行动中的重要平台是项目。目前，共发布了 141 项专项研究课题，其中 70 项涉及“一带一路”的 46 个沿线国家。设立“一带一路”沿线国家研究智库报告课题，系列报告覆盖 66 个沿线国家，

一国一本，共计 66 本。省部共建签约中也设计了数百个项目。

摘编自《人民日报》（2017 年 5 月 11 日 18 版）

2、国家相关部委和江苏省落实“一带一路”倡议进展

（1）科技部

2016 年 10 月，科技部、国家发展改革委、外交部、商务部出台《推进“一带一路”建设科技创新合作专项规划》提出，用 3-5 年时间，夯实基础，打开局面。科技人员交流合作大幅提升，来华交流（培训）的科技人员达到 150,000 人次以上，来华工作杰出青年科学家人数达到 5,000 名以上；与沿线国家就深化科技创新合作、共同走创新驱动发展道路形成广泛共识，与重点国家合作规划、实施方案基本形成，并签署合作备忘录或协议；建设一批联合实验室（联合研究中心）、技术转移中心、技术示范推广基地和科技园区等国际科技创新合作平台，鼓励企业在沿线国家建成若干研发中心，重点项目实施初见成效。

2017 年 8 月 21 日，“中国—埃及可再生能源国家联合实验室”筹备签约仪式在北京举行。组建中埃可再生能源联合实验室，中方由中国电子科技集团公司在新能源领域具有雄厚科研实力的第 48 研究所牵头，天津大学、中国国电集团公司共同参与建设；联合实验室的埃方主体为埃及科研技术院。中埃政府各自出资启动实验室建设。

（2）国家发展改革委

2017 年 5 月 14 日至 15 日，“一带一路”国际合作高峰论坛在北京圆满召开。高峰论坛期间举办了一系列会见和商务活动，签署一大批项目合作协议，达成 5 大类、270 多项具体成果。

2017 年 3 月 21 日，由推进“一带一路”建设工作领导小组办公室指导、国家信息中心主办的中国一带一路网中英文上线运行，并被列入“一带一路”国际合作高峰论坛成果清单。为配合国家主管部门完成中国一带一路网多语言版本建设任务，国家信息中心、环球网、丝路国信大数据公司将充分发挥各方专业团队、新闻资质、传播平台等优势，共同推动网站建设和海内外宣传。

(3) 水利部

2017年7月20日,水利部国科司在京组织召开了“贯彻‘一带一路’倡议,推进水利国际合作工作座谈会”。国科司李戈副司长、规计司高敏凤副司长出席会议并讲话。来自外交部国际经济司、发改委宏观经济研究院、商务部国际贸易经济合作研究院的专家以及部机关司局、部直属单位代表出席会议。李戈回顾了国家实施“一带一路”建设的总体情况,分析了水利贯彻“一带一路”倡议的技术优势,以及在多双边合作(尤其是周边水利外交)、水利“走出去”、能力建设等方面取得的阶段性成果,并对会议提出了要求。高敏凤阐述了贯彻“一带一路”倡议的重要意义,提出了加快编制《贯彻“一带一路”倡议,推动水利走出去专项规划》、加强边境地区水利基础设施建设、加强水利多双边合作等重点任务要求。

(4) 环境保护部

2017年5月,环境保护部印发《“一带一路”生态环境保护合作规划》。《规划》涉及25个重点项目,包括:

政策沟通类6个:“一带一路”生态环保合作国际高层对话,“一带一路”绿色发展国际联盟,“一带一路”沿线国家环境政策、标准沟通与衔接,“一带一路”沿线国家核与辐射安全管理交流,中国-东盟生态友好城市伙伴关系,“一带一路”环境公约履约交流合作。

设施联通类4个:“一带一路”互联互通绿色化研究,“一带一路”沿线工业园污水处理示范,“一带一路”重点区域战略与项目环境影响评估,“一带一路”生物多样性保护廊道建设示范。

贸易畅通类3个:“一带一路”危险废物管理和进口监管合作,“一带一路”沿线环境标志互认,“一带一路”绿色供应链管理试点示范。

资金融通类2个:“一带一路”绿色投融资研究,绿色“一带一路”基金研究。

民心相通类4个:绿色丝绸之路使者计划,澜沧江-湄公河环境合作平台,中国-柬埔寨环保合作基地,“一带一路”环保社会组织交流合作。

能力建设类6个:“一带一路”生态环保大数据服务平台建设,“一带一

路”生态环境监测预警体系建设，地方“一带一路”生态环保合作，“一带一路”环保产业与技术合作平台，“一带一路”环保技术交流与转移中心（深圳），中国-东盟环保技术和产业合作示范基地。

（5）国家海洋局

2017年6月，国家发展改革委、国家海洋局联合发布《“一带一路”建设海上合作设想》。这是自“一带一路”倡议提出以来，中国政府首次围绕“一带一路”建设发出的海上合作倡议。《设想》提出以共建“五路”为合作重点：

一是共走绿色发展之路。中国政府将用绿色发展的新理念指导“一带一路”建设海上合作，加强与沿线国在海洋生态保护与修复、海洋濒危物种保护、海洋污染防治、海洋垃圾、海洋酸化、赤潮监测、海洋领域应对气候变化以及蓝色碳汇等领域的国际合作，并将在技术和资金上提供援助。

二是共创依海繁荣之路。中国愿携手沿线国应对世界经济面临的挑战，整合经济要素和发展资源，大力发展蓝色经济，推进海上互联互通，加强在海洋产业、港口建设运营、海洋资源开发利用、涉海金融以及北极开发利用等方面的合作，增加就业机会，努力消除贫困，让广大民众成为“一带一路”建设的直接受益者。

三是共筑安全保障之路。中国倡导“共同、综合、合作、可持续”的安全观，希望与沿线各国加强在海洋公共服务、海上航行安全、海上联合搜救、海洋防灾减灾和海上执法合作等领域的合作，为保护人民生命财产安全和经济发展成果构筑安全防线。中国倡议发起海上丝绸之路海洋公共服务共建共享计划，完善海洋公共服务体系，提高海洋公共产品质量，共同维护海上安全。

四是共建智慧创新之路。中国政府倡导创新驱动发展，将加强与沿线国在海洋科技、智慧海洋等领域的合作，联合打造一批海洋科技合作园、海洋联合研究中心和海洋公共信息共享服务平台。

五是共谋合作治理之路。中国愿与沿线国进一步加强战略和对话磋商，在发展好海洋合作伙伴关系基础上，构建包容、共赢、和平、创新、可持续发展的蓝色伙伴关系。中国倡导建立海洋高层对话机制和蓝色经济合作

机制，欢迎企业、社会机构、民间团体和国际组织参与“一带一路”建设海上合作，共同参与全球海洋治理。

(6) 国家外国专家局

“一带一路”教科文卫引智计划，是国家外国专家局 2016 年根据国“一带一路”需要而新设立的引智项目。项目支持“一带一路”沿线国家外国专家和外国专家团队来华开展科研合作、人文交流、人才培养、智库建设、国别政策研究等工作。重点支持在高校开展长期工作外国专家，原则上每人每年不少于 3 个月。长期工作外国专家年龄要求为 65 岁以下，有特殊需要的，年龄可放宽至 70 岁。

(7) 江苏省

2016 年 5 月，江苏在全国率先出台推进落实国际产能合作《三年行动计划》，积极支持本土企业加快“走出去”步伐。2016 年，江苏省赴“一带一路”沿线国家投资项目 222 个，已覆盖 64 个国家中的 54 个，协议投资额 30.9 亿美元，其中制造业投资 15.4 亿美元。

江苏十分重视对外社会人文交流合作，制定了“一带一路”人文交流专题实施方案。目前，全省已与世界 55 个国家和地区缔结友城 307 对，位居全国首位；并先后组团赴文莱等十多个国家举办文化交流演出活动，增设“一带一路”专项奖学金 1000 万元，分配给沿线国家 300 多名学生。

摘自《人民日报》（2017 年 8 月 17 日 12 版）

3、教育部直属行业特色高校参与“一带一路”教育行动进展

(1) 中国农业大学

2016 年 9 月，2016 中国工程院科技论坛之生物质能源走向“一带一路”研讨会在中国农业大学举行。会议梳理了我国生物质能源产业的成功案例，研讨走向“一带一路”的可行性、优势和不足，以及政府支持和组织方式，并于会后形成报告报予有关部门。

2017 年 7 月，由中国农业大学和巴基斯坦科学基金会联合主办的“一带一路”生物健康农业国际研讨会举行。会议宣布成立丝绸之路生物健康农业产业联盟。各高校、科研机构和企业等发起单位共同签署《丝绸之路生物

健康农业产业联盟杨凌宣言》。

(2) 北京科技大学

北京科技大学下属全资单位、国内领先的热连轧板带钢自动化控制系统提供商——北京科技大学设计研究院有限公司（北京科技大学工程技术研究院）积极参与中国印尼综合产业园青山园区的建设工作。印尼经贸合作区青山园区是中国-印尼系列商务协议中，由习近平主席和印尼总统苏西洛亲自见证签约的第一个海外实质启动的大型项目。北京科技大学设计研究院有限公司团队成员已开赴印尼青山园区，开始了热连轧工程项目的建设，正在为园区四期工程的关键项目“年产 200 万吨 1780mm 不锈钢热轧带卷”工程的尽快投产而努力，这也开创我国热连轧宽带钢自动化控制工程技术的首次海外输出。

(3) 北京化工大学

2017 年，北京化工大学依托优势学科，服务于“一带一路”建设，新增中意合作工业设计专业和中法合作工科试验班。中意合作的工业设计专业项目，采用“4+0”（4 年全在国内）培养模式和国际化的培养体系，培养适应行业需求的、具有学科交叉特色的创新人才。学生完成学习且成绩合格者获得北京化工大学本科毕业证书和学士学位及热那亚大学产品与船舶设计学士学位。工科试验班（巴黎居里工程师学院），由北京化工大学和法国最优秀的化学工程师院校巴黎国家高等化学学校共同合作创建，引进法国精英工程师教育模式，培养高水平创新型工程人才。毕业后，学生将获得北京化工大学硕士研究生毕业证书和硕士学位证书，同时，也将获得北京化工大学巴黎居里工程师学院工程师文凭以及法国院校硕士文凭。

(4) 北京交通大学

2017 年 3 月 9 日，中国路桥与北京交通大学在北京签署“一带一路”国际人才联合培养战略合作协议，35 名肯尼亚留学生将在北京交通大学开启 4-5 年的中国留学生涯，该项目旨在为肯尼亚乃至东非铁路网的建设运营培养和输送高端人才。

成立轨道交通技术教育与服务中心，构建轨道交通技术教育培训体系，

积极承担国家对外各类铁路培训任务,大力开展中国铁路“走出去”人才培养和技术教育咨询培训服务,承担国内外各类铁路相关培训项目 38 项,培训全球 36 个国家和地区的政府官员、技术工程师、管理人员和高校教师累计 1400 余人次,为“一带一路”沿线国家培养了一批铁路专业人才。牵头成立“中国—东盟轨道交通教育培训联盟”,积极推进与国际铁路联盟等相关国际组织的务实合作。

推进轨道交通国际科研合作与交流,大力推进国际科研协同创新,建成 5 个“111”创新引智基地和 2 个北京市国际科技合作基地。与轨道交通领域的世界名校开展高水平科研合作,包括与俄罗斯有关高校共建“中俄高铁研究中心”,与英国有关高校共建“中英高铁研究中心”,与美国有关高校共建“中美高速铁路安全运营与服役国际联合实验室”,初步构建国际化高速铁路技术支撑与服务机制。积极建设人文交流品牌项目,举办“中俄交通大学校长论坛”“中欧城镇化伙伴关系论坛——城市交通分论坛”“交通运输研究国际学术会议”“中俄交通大学校长联盟”等,在国际交通领域学术交流中发挥重要平台作用。

(5) 北京邮电大学

2016 年,共有来自 58 个国家和地区的留学生来到北京邮电大学就读,其中,来自“一带一路”国家的 150 名留学生占北京邮电大学留学生总数的百分之五十。北京邮电大学大力加强针对留学生的课程建设,《多媒体技术基础》《通信综合实验》和《光纤通信系统与网络》三门课程获教育部审核通过。在通信技术传播方面,张平教授为首的北京邮电大学科研团队已致力于“一带一路”沿线的非洲通信业。在中华文化传播方面,积极开展南太平孔子学院建设,大力向“一带一路”沿线国家传播汉文化,截止至 2016 年末,共计招收 2700 人次。南太孔院的建设和发展,是北京邮电大学在国际化办学方面的标志性事件。

(6) 中国地质大学(武汉)

2014 年 12 月,组建“丝绸之路学院”,招收来自巴基斯坦、塔吉克斯坦、哈萨克斯坦等“一带一路”沿线国家 400 名左右留学生,重点培养地质、土木

工程、道路和桥梁等基础建设工程技术人才。通过订单式培养、定向委托培养、项目联合培养等方式，与中国地质调查局等单位签订《来华留学生教育培养合作协议》，联合打造留学生实习和实践教学平台并积极推进境外合作办学，同约旦签署“中约大学”共建协议，明确合作建设任务，培养地质资源、环境科学、水科学、资源经济、生态保护、公共管理等方面的创新人才。

围绕“一带一路”沿线国家地质、资源、环境等问题开展研究，构建高水平学术研究平台。目前已与“一带一路”沿线的匈牙利罗兰大学、伊朗德黑兰大学、印尼泗水大学等 30 余所高校签署校际合作协议。搭建“俄罗斯中亚地质资源环境研究中心”“丝绸之路地质资源国际研究中心”“泰国研究中心”等研究平台，开展有关地质资源环境科技问题研究项目。举办“亚洲特提斯造山与成矿国际学术研讨会暨丝绸之路高等教育合作论坛”等、“丝绸之路大学校长论坛”“丝绸之路青年领袖论坛”，联合俄罗斯国立莫斯科大学、英国牛津大学等 12 所著名高校组建“地球科学国际大学联盟”，加强交流与合作，促进“一带一路”沿线区域地球科学教育和研究协同发展。

2017 年 3 月，中国地质大学（武汉）中巴经济走廊研究中心成立揭牌。中心将重点研究与中巴经济走廊建设相关的地球科学、资源、环境、经济管理等方面的问题，并为保证中巴经济走廊建设项目持续健康发展提供政策咨询、项目调查及决策建议。在巴基斯坦驻华大使馆的推荐下，学校与巴基斯坦旁遮普省政府合作启动了“高级汉语人才培养计划”。首批由巴基斯坦旁遮普省政府全额资助 11 名学生。

（7）中国石油大学（北京）

2017 年 3 月，中国石油大学举办 2017 年“一带一路”国家能源战略研修班。来自阿富汗、孟加拉国、柬埔寨、塞浦路斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、尼泊尔、沙特阿拉伯、南非、斯里兰卡、土耳其、乌克兰、乌兹别克斯坦、越南等 14 个国家的 47 位外籍官员参加为期 15 天的培训。来自中国石油、国家电网、中国核电以及中国石油大学中国能源战略研究院、新能源研究院等相关单位的一流师资开展专题讲座。

(8) 华北电力大学

从 2015 年开始，华北电力大学已经承办了两届科技部援外培训，开办可再生发电及入网技术国际培训班，共有来自“一带一路”沿线国家的 40 多名电力企业领导、电力企业科研人员、高校教师参加培训。除了参与科技部援外培训外，华北电力大学还积极承担商务部组织的援外培训。近三年以来，学校就承担了 6 个商务援外培训项目。

2016 年 3 月 16 日，借助中蒙两国在能源电力领域良好的合作前景，尤其是两国 2015 年在能源电力领域签署的涵盖传统能源、可再生能源和电网项目的协议这一有利契机，学校与蒙古科技大学联合成立中蒙可再生能源创新中心。双方将利用学科优势共同开展可再生能源方面的合作，共同致力于推动中蒙在可再生能源教育、科技、培训、产业、专业智库等方面的深度合作。

2016 年 12 月 15 日至 16 日，学校和莫斯科动力学院承办上海合作组织大学能源会议，这是上合组织大学 7 个学科优先发展方向之一的“能源学方向”成员高校首次召开专题会议，来自中国、俄罗斯、塔吉克斯坦、蒙古（观察员国）等国 11 所高校参加会议。借助这一平台，学校致力于推动上合组织大学成员高校间的交流与合作，开展了汉语语言、硕士生交流、双硕士等项目，先后招收了 80 多名来自俄罗斯和哈萨克斯坦的交流学生，同莫斯科动力学院共同培养了近 20 名华北电力大学双硕士研究生。

结合自身行业院校优势，学校采用“招生、培养、就业”全过程的订单式人才培养服务模式，走在了校企联合培养境外留学生模式领域的前列。目前，学校已经与越南煤炭公司联合培养 12 名越南学生、与南方电网云南国际公司联合培养 7 名老挝学生、与中原集团中国中原对外工程有限公司培养 6 名苏丹学生，与中石油 MMG 公司联合培养 4 名哈萨克斯坦学生，华北电力大学、企业、留学生三方签署协议，华北电力大学负责培养，企业提供资金支持、实习就业岗位，留学生毕业后定向到企业工作服务；同时，学校还积极为中国企业实施“走出去”战略培养本土化人才，举办了巴基斯坦、苏丹工学核电专业硕士班、湄公河项目硕士班等。

(9) 东华大学

2010年，加入“中非高校20+20合作计划”，着力培养全球纺织领域高端人才。2015年设立全球首家纺织特色孔子学院。拥有上海市政府决策咨询研究基地的城市创新服务与创意研究基地，“一带一路”沿线城市创意与文化交流研究工作室2016年在基地挂牌成立。

2017年3月，举办首届纺织服装产业“一带一路”产能国际合作高级研修班，来自埃塞俄比亚、苏丹、肯尼亚、乌兹别克斯坦、阿尔巴尼亚等5个“一带一路”沿线国家的20名纺织企业高管、相关机构高级工程师、高校专业教师在校进行为期三周的学习交流。

2017年7月，举办2017上海“纺织”研究生国际暑期学校。上海“纺织”研究生国际暑期学校已连续举办六年，包括海外名师、东华讲堂、学术文化交流三个板块，邀请了来自美国、加拿大、新加坡、肯尼亚等12所高校纺织学科的国际知名专家教授前来授课，同时邀请了上海市优秀学科带头人等来自国内的知名专家教授开设讲座。与往年所不同的是，今年暑期学校首次邀请了来自一带一路沿线国家纺织学科相关高校师生。

(10) 中国矿业大学（徐州）

2017年6月，中国矿业大学举办2017国际矿业高等教育联盟暨“一带一路”暑期学校。本期暑期学校项目为期26天，共有来自美国西弗尼亚大学，澳大利亚西澳大学、卧龙岗大学、昆士兰大学，俄罗斯圣彼得堡矿业大学，德国弗莱贝格工业大学，波兰AGH科技大学，奥地利雷欧本矿业大学，保加利亚矿业地质大学，越南河内地矿大学，蒙古科技大学、蒙古德蒙资源技术大学等国际矿业高等教育联盟和“一带一路”高校，以及中国矿业大学在内13所高校的32名学生参加。

(11) 江南大学

2016年9月23日，第七届服创大赛在江南大学、无锡（国家）软件园展开。在往届英文组邀请港澳台参赛的基础上，本届大赛邀请到“一带一路”沿线的印度、柬埔寨、印度尼西亚、台湾等国家（地区）的高校大学参赛。全国及海外的82支参赛团队将全程用英文完成作品及接受评审。

(12) 南京农业大学

2008年，受教育部委托，南京农业大学组织来自农作物生产、植物保护、生物技术等领域的多位教授赶赴肯尼亚，为当地的农业部门官员、涉农高校骨干教师以及农业科研院所研究人员，对接农业生产中的实际问题，开展针对性的农业技术培训，成为全国第一个“走出去”办班的高校。

2010年5月，南农大与肯尼亚埃格顿大学共同加入了教育部“中非高校20+20合作计划”，开启了以能力建设为引领的全方位的新型校际合作模式。双方在学生联合培养、合作科研、实验室建设、农业技术培训等方面进一步深化合作，南京农业大学先后接收埃格顿大学30多位年轻教师来校进修和攻读博士学位。

频繁的农业技术交流与校际合作，“催生”出了全球首个以农业为特色的孔子学院。农业孔子学院将汉语教学与农业职业技术培训相结合，致力于培养既懂汉语、又通农技的高级人才。自2013年揭牌以来，学院已经举办温室作物栽培技术、温室作物病虫害防治、农产品质量与安全等农业技术培训班17期，培训农业技术人员650余人，学员遍及肯尼亚47个郡。

自2014年“中肯农业示范园”建成以来，学校已经在肯尼亚埃格顿大学试验农场进行了部分灌溉设施建设，并引入了甜叶菊、萝卜、小麦、豆类等多个新品种的展示与试验种植。随着中肯农业示范园、中肯作物分子生物学联合实验室等平台的建立，以南京农业大学与埃格顿大学为纽带，也将带动两国间更多的交流与合作。

(13) 中国石油大学（华东）

2016年12月，中国石油大学（华东）有来自81个国家的1150名留学生在校学习，其中，“一带一路”沿线国家和地区的留学生有300多名，占留学生总数的1/3。同时，学校面向“一带一路”沿线国家和地区开展外籍员工培训，累计为9个国家和地区的20多家企业培训1200多名员工。2015年8月学校还与塔吉克斯坦冶金学院共建孔子学院，大力培养优秀外语人才，积极开展中外文化交流。

(14) 华中农业大学

截至 2016 年底，华中农业大学共有留学生 450 人，而来自“一带一路”沿线国家的留学生就超过 350 人。

2016 年 12 月，中埃农业科技合作论坛在华中农业大学召开。来自埃及 30 多位专家学者共同探讨中埃农业科学技术合作。2017 年 1 月，华中农业大学和本哈大学双方共同申请国家科技部“一带一路”科技合作项目。2017 年 10 月，第二届中埃农业科技合作论坛将在本哈大学举办。

华中农业大学不仅与埃及开展广泛的科研交流，还与巴基斯坦、以色列、澳大利亚、苏丹、喀麦隆、尼日利亚等开展广泛的引智计划，大批的一流大学、一流学科、一流专家来到华农，带动中国科研的国际化，5 个“111 基地”像一个个引擎，驱动着高端智力引进、前沿学术交流和新兴学科生长。

(15) 西北农林科技大学

从 2007 年至 2016 年，学校先后招收了 53 个国家千余名外国留学生，其中“一带一路”国家生源占 60%以上。2016 年在校外国留学生规模达 500 人以上，其中“一带一路”国家生源占在校外国留学生的 87.9%。

2016 年 11 月，作为服务“一带一路”建设的重大举措，西北农林科技大学联合丝路沿线 12 个国家 59 所大学，在丝绸之路的起点陕西、农神后稷的故里杨凌，共同发起组建了“丝绸之路农业教育科技创新联盟”。2017 年 7 月，为做实做好“丝绸之路农业教育科技创新联盟”，学校特设立“一带一路”合作项目，支持我校专家和团队与“一带一路”沿线国家专家和团队开展科研合作与推广、人才培养、人文交流及国别政策研究等工作。

2017 年 7 月 23 日，西北农林科技大学召开“一带一路”生物健康农业国际研讨会。研讨会由该校和巴基斯坦科学基金会联合主办，来自巴基斯坦、土耳其、埃及、德国、法国、英国的近 20 位国外专家以及南京农业大学、中国农业科学院、中国农业大学、浙江大学、北京农学院、甘肃农业大学和我校的数十名国内学者、师生共 300 余人参加了开幕式。

近年来，西北农林科技大学与“一带一路”参与国家和地区科教合作如火如荼。积极推进同匈牙利、以色列有关大学及研究所的合作，承担了科技

部“中国-联合国非洲水行动”非洲地区旱地农业技术合作、开发和示范项目，中国科协“中俄农业科技发展政策研究”等项目，与哈萨克斯坦国立农业大学、赛福林农业技术大学，约旦扎尔卡大学、伊斯拉大学，摩洛哥莱苏·苏莱曼穆丹大学，埃及班哈大学，约旦伊拉克教育联合机构巴彦大学，匈牙利布达佩斯大学签署了校际合作协议，与俄罗斯瓦维洛夫植物研究所、国立农业大学，约旦大学、约旦苏美雅公主科技大学达成合作意向。

西北农林科技大学正在筹建中国南南合作与发展学院，并在此基础上设立非洲研究中心、哈萨克斯坦研究中心、孟加拉研究中心等国别研究中心。计划在丝绸之路沿线建设 20 个左右农业科技示范推广基地、10 个国际联合实验室、10 个技术转移平台，示范推广我国优势作物新品种和农产品加工标准。其中，涉及农作物和园艺作物的中哈农业综合试验示范园、重点进行苹果和大樱桃新品种引种与示范的吉尔吉斯斯坦农业示范园正在建设中。

(16) 长安大学

近年来，长安大学通过中国政府奖学金、陕西省三秦奖学金、长安大学外国留学生奖学金等吸引生源，大力招收“一带一路”参与国家留学生。目前有巴基斯坦、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦、泰国、越南等“一带一路”参与国家留学生 300 余人，是陕西省招收“一带一路”参与国家留学生数量最多的院校之一。

(17) 电子科技大学

2017 年，成立西非研究中心，由该校与加纳大学、加纳海岸角大学、加纳行政管理学院、加纳教育大学和加纳发展研究大学共同建设。该中心将建设智库、搭建平台、提供服务，致力于和西非多国共同开展国别与区域研究，推动西非知名高校与电子科技大学在多方面开展合作，并帮助中资企业培养本土化人才，满足经济社会需求。该中心计划在 2017 年建设一个人才培养基地、承接为期 10 天的“加纳省部级干部培训项目”、举行计算机及软件人才培养研讨会。

(18) 西南交通大学

改革开放以来，西南交大共培养了 4000 余名外国留学生，而他们大多数来自“一带一路”沿线国家，其中有六成以上选择了轨道交通领域相关专业，包括交通运输工程、土木工程、机械工程、电气工程以及经济管理等。

为配合国家“一带一路”和中国铁路“走出去”，西南交通大学于 2015 年主动加入商务部援外培训计划，承办商务部援外培训项目 17 个，共培训遍布亚洲、非洲、南美洲和欧洲等 40 余个国家的 375 名学员。这批学员包括缅甸铁路商务局局长、老挝公共工程与运输部人事司司长及巴基斯坦铁路局拉合尔分局副局长等高级别官员。

2016 年，第四次中印战略经济对话期间，西南交通大学与印度铁道部签署了《中印高速铁路高层管理人员培训项目服务合同》。按照合同内容，西南交大针对印度铁路运营及管理方面的人才培训需求，在高速铁路运输管理、高速铁路牵引供电技术、动车组技术以及既有线提速等各方面举办一系列学术讲座和体验式考察培训。

2017 年 4 月 13 日，西南交通大学与白俄罗斯国立交通大学签署合作协议，两所高校将围绕“一带一路”轨道交通建设，开展人才培养、科技研发互动合作。

(19) 南京大学

2016 年 3 月，南京大学与伊朗文化遗产和旅游研究所（RICHT）签订了为期五年的合作协议。2016 年底，南京大学和伊朗同行组成的中伊联合考古队发掘了纳德利土丘，既以期填补伊朗史前文明发展史上的空白。

2016 年 12 月，南京大学国际合作项目“中巴‘一带一路’文化之旅冬令营”举行，来自中巴著名高校的 24 名优秀研究生参加了冬令营，双方著名高校的教授为冬令营学员们作了以“一带一路”为主题的学术演讲。

(20) 东南大学

2017 年 1 月 19 日，东南大学亚洲建筑中心在南京成立，来自中美英日印等国家的 20 余名建筑学专家共同研讨，致力于研究“一带一路”沿线相关国家的建筑文化和历史，挖掘东方建筑特色和内涵，为世界建筑文化做出

更大贡献。亚洲建筑中心依托学校城市与建筑遗产保护教育部重点实验室、传统木构建筑营造技艺研究国家文物局重点科研基地等，吸收各国建筑学专家担任研究员，以项目为牵引开展研究。

(21) 苏州大学（江苏省属高校）

老挝苏州大学成立于 2011 年 7 月，是老挝政府批准设立的第一所外资大学，也是中国政府批准设立的第一所境外大学，由苏州大学投资创办，在老挝注册并由苏州大学控股的独立法人高校，校址位于老挝首都万象市，已于 2012 年开始招收本科生。

老挝苏州大学参照中国高校标准和模式，举办全日制本科和研究生（硕士和博士）教育，其中本科教育学制 4 年，研究生教育学制 3 年，同时开展中文及其他各类高级技能培训，学校面向老挝及中南半岛区域招收各类学生。根据老挝的国情和实际办学情况，老挝苏大和中国苏州大学紧密合作，采用“1+3”“2+2”等联合培养的模式选拔、培养老挝苏州大学学生。完成学业并成绩合格的学生可同时获得老、中两国毕业文凭。

四、小结

1、从教育部“一带一路”教育行动进展分析

目前，国家在教育方面的着力点主要有三个：一是开展教育互联互通合作，包括签订学历学位互认协议、审批各类中外合作办学、在境外举办机构和办学项目；二是开展人才培养培训合作，设立“丝绸之路”中国政府奖学金；三是共建丝路合作机制，已有中俄、中印尼高级别人文交流机制、中国-东盟教育交流周、中日韩大学交流合作促进委员会、中阿大学校长论坛、中非高校 20+20 合作计划、中日大学校长论坛、中韩大学校长论坛、中俄大学联盟等平台。

2、从国家相关部委和江苏省落实“一带一路”倡议进展分析

“一带一路”倡议提出之后，科技部、国家发展改革委、环境保护部、国家海洋局、国家外国专家局等国家相关部委相继牵头出台《推进“一带一路”建设科技创新合作专项规划》《“一带一路”生态环境保护合作规划》《“一

带一路”建设海上合作设想》等，设立“一带一路”教科文卫引智计划，推动科技人员交流合作、深化科技创新合作、建设国际科技创新合作平台、实施重点项目。

2017年7月，水利部组织召开座谈会，提出加快编制《贯彻“一带一路”倡议，推动水利走出去专项规划》、加强边境地区水利基础设施建设、加强水利多双边合作等重点任务要求。

江苏省在全国率先出台推进落实国际产能合作《三年行动计划》，积极支持本土企业加快“走出去”步伐，制定“一带一路”人文交流专题实施方案，增设“一带一路”专项奖学金1000万元。

3、从教育部直属行业特色高校参与“一带一路”教育行动进展分析

(1) 在人才培养方面

苏州大学（江苏省属高校）投资创办老挝苏州大学成立于2011年7月，是老挝政府批准设立的第一所外资大学，也是中国政府批准设立的第一所境外大学。2016年7月，首批22名本科生毕业。

2014年12月，中国地质大学（武汉）组建“丝绸之路学院”，招收来自巴基斯坦、塔吉克斯坦、哈萨克斯坦等“一带一路”沿线国家400名左右留学生，重点培养地质、土木工程、道路和桥梁等基础建设工程技术人才。学校依托丝绸之路学院，成立了“丝绸之路沿线地质资源国际研究中心”和“约旦研究中心”，通过发挥学校在地质与环境科学方面的学科优势，汇集本领域优秀科研团队，打造“一带一路”国家战略智库。

为配合国家“一带一路”和中国铁路“走出去”，西南交通大学于2015年主动加入商务部援外培训计划，承办商务部援外培训项目17个。2016年10月，第四次中印战略经济对话期间，西南交通大学与印度铁道部签署了《中印高速铁路高层管理人员培训项目服务合同》。2017年4月，西南交通大学与白俄罗斯国立交通大学签署合作协议，两所高校正围绕“一带一路”轨道交通建设，开展人才培养、科技研发互动合作。

2016年11月，西北农林科技大学联合丝路沿线12个国家59所大学，共同发起组建了“丝绸之路农业教育科技创新联盟”，设立“一带一路”合作项

目,支持该校专家和团队与“一带一路”沿线国家专家和团队开展科研合作与推广、人才培养、人文交流及国别政策研究等工作。

2017年4月,中国石油大学(北京)举办2017年“一带一路”国家能源战略研修班,来自阿富汗、孟加拉国、柬埔寨、塞浦路斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、尼泊尔、沙特阿拉伯、南非、斯里兰卡、土耳其、乌克兰、乌兹别克斯坦、越南等14个国家的47位外籍官员参加为期15天的培训。

2017年5月,北京化工大学依托优势学科,服务“一带一路”建设,新增中意合作工业设计专业和中法合作工科试验班。

北京交通大学成立轨道交通技术教育与服务中心,构建轨道交通技术教育培训体系,积极承担国家对外各类铁路培训任务,大力开展中国铁路“走出去”人才培养和技术教育咨询培训服务。与轨道交通领域的世界名校开展高水平科研合作,在国际交通领域学术交流中发挥重要平台作用。

2017年6月,华北电力大学承办科学技术部国际合作司主办的可再生能源发电及入网技术国际培训班,来自尼泊尔、塔吉克斯坦、缅甸、印度尼西亚、泰国、马来西亚、伊朗、古巴、蒙古和老挝10个国家的23名电力企业领导、电力企业科研人员、高校教师在学校进行为期20天的研修。

(2) 在科学研究方面

2016年1月,东南大学亚洲建筑中心在南京成立,来自中美英日印等国家的20余名建筑学专家共同研讨,致力于研究“一带一路”沿线相关国家的建筑文化和历史,挖掘东方建筑特色和内涵。

2016年3月,华北电力大学与蒙古科技大学联合成立中蒙可再生能源创新中心,双方利用学科优势共同开展可再生能源方面的合作。近年来,华北电力大学着力构建“以传统优势学科为基础,以新兴能源学科为重点,以文理学科为支撑”的“大电力”特色学科体系,围绕清洁能源和可再生能源的研究领域进行卓有成效的科技创新,取得了多项重要研究成果。

2016年底,南京大学和伊朗同行组成的中伊联合考古队发掘了纳德利土丘,以期填补伊朗史前文明发展史上的空白。

2017年1月,华中农业大学和埃及本哈大学共同申请国家科技部“一带

一路”科技合作项目，与巴基斯坦、以色列、澳大利亚、苏丹、喀麦隆、尼日利亚等开展广泛的引智计划，大批的一流大学、一流学科、一流专家来到华农，5个“111基地”像一个个引擎，驱动着高端智力引进、前沿学术交流和新兴学科生长。

2017年3月，中国地质大学（武汉）中巴经济走廊研究中心成立揭牌，中心重点研究与中巴经济走廊建设相关的地球科学、资源、环境、经济管理等方面的问题，并为保证中巴经济走廊建设项目持续健康发展提供政策咨询、项目调查及决策建议。

2017年4月，电子科技大学成立西非研究中心。中心由电子科技大学与加纳大学、加纳海岸角大学、加纳行政管理学院、加纳教育大学和加纳发展研究大学共同建设，致力于和加纳、多哥、科特迪瓦等西非多国开展国别与区域研究，结合电子科技大学的专业特色，提供科技服务咨询，同时在自然科学和哲学社会科学领域联合申报课题，推动西非知名高校与电子科大在人才培养、实验室建设、学生实习实训及交流等方面开展交流，并帮助中资企业培养本土化人才，解决经济社会需求。

西北农林科技大学积极推进同匈牙利、以色列有关大学及研究所的合作，承担了科技部“中国-联合国非洲水行动”非洲地区旱地农业技术合作、开发和示范项目，中国科协“中俄农业科技发展政策研究”等项目，正在筹建中国南南合作与发展学院，并在此基础上设立非洲研究中心、哈萨克斯坦研究中心、孟加拉研究中心等国别研究中心。

（3）在社会服务方面

北京科技大学，北京科技大学下属全资单位、国内领先的热连轧板带钢自动化控制系统提供商——北京科技大学设计研究院有限公司（北京科技大学工程技术研究院）积极参与中国印尼综合产业园青山园区的建设工作，团队成员已开赴印尼青山园区，开始热连轧工程项目的建设，开创我国热连轧宽带钢自动化控制工程技术的首次海外输出。

2008年以来，南京农业大学受教育部委托，组织来自农作物生产、植物保护、生物技术等领域的多位教授赶赴肯尼亚，为当地的农业部门官员、

涉农高校骨干教师以及农业科研院所研究人员，对接农业生产中的实际问题，开展针对性的农业技术培训，成为全国第一个“走出去”办班的高校。以多年援外合作为基础，“催生”出了全球首个以农业为特色的孔子学院。随着中肯农业示范园、中肯作物分子生物学联合实验室等平台的建立，以南京农业大学与埃格顿大学为纽带，也将带动两国间更多的交流与合作。

(4) 在学术交流方面

2016年9月，2016中国工程院科技论坛之生物质能源走向“一带一路”研讨会在中国农业大学举行。会议由中国工程院农业学部主办，中国农业大学生物质工程中心、资源与环境学院以及全国工商联新能源商会生物质专业委员会承办。

2016年12月，2016中埃农业科技合作论坛在华中农业大学召开，来自埃及的30多位专家学者共同探讨中埃农业科学技术合作。

2016年12月，华北电力大学承办上海合作组织大学能源会议，来自中国、俄罗斯、塔吉克斯坦、蒙古（观察员国）等国11所高校参加会议，共同探讨在“一带一路”有效实施过程中，如何有效加强上合组织大学能源学成员高校在人才培养、科学研究和人文交流方面的合作。会上，“上海合作组织大学能源智库”正式成立。

2017年7月，西北农林科技大学召开“一带一路”生物健康农业国际研讨会。研讨会由该校和巴基斯坦科学基金会联合主办。

(5) 在文化传播方面

北京邮电大学积极开展南太平洋孔子学院建设，大力向“一带一路”沿线国家传播汉文化。

东华大学加入“中非高校20+20合作计划”，着力培养全球纺织领域高端人才，2015年设立全球首家纺织特色孔子学院。学校拥有上海市政府决策咨询研究基地的城市创新服务与创意研究基地，举办了首届纺织服装产业“一带一路”产能国际合作高级研修班、2017上海“纺织”研究生国际暑期学校，首次邀请了来自一带一路沿线国家纺织学科相关高校师生。

2016年9月，第七届服创大赛在江南大学、无锡（国家）软件园展开。

在往届英文组邀请港澳台参赛的基础上,本届大赛邀请到“一带一路”沿线的印度、柬埔寨、印度尼西亚、台湾等国家(地区)的高校大学参赛。

2016年12月,南京大学国际合作项目“中巴‘一带一路’文化之旅冬令营”举行,来自中巴著名高校的24名优秀研究生参加了冬令营,双方著名高校的教授为冬令营学员们作了以“一带一路”为主题的学术演讲。

2017年6月,中国矿业大学(徐州)举办2017国际矿业高等教育联盟暨“一带一路”暑期学校。项目为期26天,共有来自美国西弗尼亚大学、澳大利亚西澳大学、卧龙岗大学、昆士兰大学,俄罗斯圣彼得堡矿业大学,德国弗莱贝格工业大学,波兰AGH科技大学,奥地利雷欧本矿业大学,保加利亚矿业地质大学,越南河内地矿大学,蒙古科技大学、蒙古德蒙资源技术大学等国际矿业高等教育联盟和“一带一路”高校,以及中国矿业大学在内13所高校的32名学生参加。

五、我校主要工作进展

1、作为创始高校参与“一带一路”高校战略联盟

2015年10月,我校作为创始高校加入“一带一路”高校战略联盟,以探索跨国培养与跨境流动的人才培养新机制,培养具有国际视野的高素质人才。截至2017年9月,联盟成员总数达到148个,涵盖了亚、欧、非、北美、南美、大洋共6大洲的27个国家。

2、印发《河海大学新时期教育对外开放规划》

2016年10月,我校印发《河海大学新时期教育对外开放规划》,提出至2020年,力争使留学生总数达到2000人、有海外访学经历的学生数量占年度招生总数的10%、新建成3-5个中外合作办学项目,培育中外合作办学机构,推进与“一带一路”沿线相关国家的教育合作等发展目标,以及学校新时期教育对外开放的重点任务和保障措施。

3、在老挝设立第一个海外中心

2017年3月,徐辉校长率领代表团对老挝、柬埔寨两国相关高校、科研院所、行业企业进行了访问和交流。访问期间,徐辉校长为河海大学海

外中心（老挝）揭牌，这是我校在海外设立的第一个海外中心。中心旨在立足老挝，面向东南亚，进行水利水电行业本土人才培养、科学研究和技术咨询服务。

4、组织发起“一带一路”水战略联盟

2017年6月，第三届中国“走出去”协同网络国际论坛在我校举行。该论坛由我校发起，主题为“一带一路、海外中国、协同江苏、澜湄合作”。论坛期间，我校组织发起“一带一路”水战略联盟，经广泛深入的沟通和协商，来自中国、美国、加拿大、澳大利亚、巴基斯坦、老挝、柬埔寨等40余家国内外企事业单位、高校、科研院所加盟，共同搭建服务“一带一路”战略的政产学研协同平台。联盟旨在研究中国企业“走出去”过程中的理论与实践问题，搭建“政、产、学、研、金、文”复合型协同平台，打造中国企业国际化发展研究领域的智库，为中国“走出去”各方构建互动交流、观点研讨、经验分享、资源对接的协同网络。

六、政策建议

1、全面实施《河海大学一流学科建设高校建设方案》，大力推进国际交流合作，为“一带一路”建设提供科技和人才支撑

日前，我校入选一流学科建设高校名单，水利工程、环境科学与工程2个学科入围一流学科建设名单。下一步，“双一流”建设将从凝练学科方向、编制建设方案转化到全面落实上来。“双一流”建设提出了建设一流师资队伍、培养拔尖创新人才、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、着力推进成果转化5项建设任务以及加强和改进党对高校的领导、完善内部治理结构、实现关键环节突破、构建社会参与机制、推进国际交流合作5项改革任务。做好新阶段的“双一流”建设工作，要牢牢把握正确的办学方向，突出人才培养核心地位，坚持内涵发展，明确责任分工，推动各项改革和建设任务落实到位，结合学校的自身特色和优势，大力推进国际交流合作，为“一带一路”建设提供科技和人才支撑。

2、深入推进实施《河海大学新时期教育对外开放规划》，聚焦重点任务，落实建设举措

要进一步加强组织领导、加大投入力度，聚焦《河海大学新时期教育对外开放规划》提出的“扩大来华留学规模，提升培养质量”“推进学生海外访学，拓展国际视野”“整合优质教育资源，创新人才国际联合培养模式”“落实国家战略，推进‘一带一路’教育行动和‘金砖国家网络大学’项目”等四项重点任务，进一步细化落实“创新教育对外开放的体制机制”“提升师资队伍国际化水平”“提升国际化管理与服务水平”“积极营造国际化氛围”等建设举措，不断提升学校的教育质量和国际影响力。

3、主动对接国家部委“一带一路”专项规划，积极推进人才培养、科学研究、社会服务、学术交流、文化传承创新等多领域的国际化拓展

主动对接教育互联互通合作、开展人才培养培训合作、共建丝路合作机制等教育行动，以及科技部、国家发展改革委、环境保护部、国家海洋局、国家外国专家局等国家相关部委相继牵头出台的“一带一路”专项规划和“一带一路”教科文卫引智计划，组织科技人员交流合作、深化科技创新合作、建设国际科技创新合作平台、实施重点项目。

主动参与江苏省国际产能合作《三年行动计划》，积极融入江苏省“一带一路”人文交流专题实施方案，争取获得更多的“一带一路”专项奖学金。

尤其是，要紧密响应、及早介入水利部于2017年7月提出的加快编制《贯彻“一带一路”倡议，推动水利走出去专项规划》、加强边境地区水利基础设施建设、加强水利多双边合作等重点任务要求，围绕“一带一路”沿线国家水利、环境等问题开展研究，构建高水平学术研究平台，立足自身特点和定位，在“一带一路”水战略联盟、国际联合实验室、海外办学点、中外合作办学、孔子学院等方面实现重点突破。

七、附录：“一带一路”沿线国家和地区名单

东亚：蒙古

东盟：新加坡、马来西亚、印度尼西亚、缅甸、泰国、老挝、柬埔寨、

越南、文莱和菲律宾

西亚：伊朗、伊拉克、土耳其、叙利亚、约旦、黎巴嫩、以色列、巴勒斯坦、沙特阿拉伯、也门、阿曼、阿联酋、卡塔尔、科威特、巴林、希腊、塞浦路斯和埃及的西奈半岛

南亚：印度、巴基斯坦、孟加拉、阿富汗、斯里兰卡、马尔代夫、尼泊尔和不丹

中亚：哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、土库曼斯坦、塔吉克斯坦和吉尔吉斯斯坦

独联体：俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯、格鲁吉亚、阿塞拜疆、亚美尼亚和摩尔多瓦

中东欧：波兰、立陶宛、爱沙尼亚、拉脱维亚、捷克、斯洛伐克、匈牙利、斯洛文尼亚、克罗地亚、波黑、黑山、塞尔维亚、阿尔巴尼亚、罗马尼亚、保加利亚和马其顿

抄送：校领导 各单位

本期编辑：常永明 供稿：陶静茹 高敏 常永明 主审：蔡新