

工作简报

2020 年第 4 期

发展规划与学科建设处

2020 年 11 月 2 日

我校圆满完成 2016—2020 年“双一流”建设周期总结工作

根据教育部办公厅“关于开展 2016—2020 年‘双一流’建设周期总结工作的通知”（教研厅函〔2020〕4 号）的要求，我校认真部署、精心组织、深入总结，于 2020 年 9 月 20 日按时完成总结和所有材料的报送工作。

“双一流”建设周期总结工作是对我校五年来“双一流”建设的全面检验，事关学校全局和长远发展，意义重大。具体包含六项内容：（1）按学校和学科分别进行自评；（2）在自评的基础上完成周期总结；（3）填报建设方案对标情况表；（4）填报基建情况表；（5）撰写典型案例；（6）填报动态监测数据。2016—2020 年“双一流”建设体现以下特点：

（1）全面完成目标，学校整体建设成效显著。水利工程学科在教育部第四轮学科评估中位列 A+，保持全国第一，在上海软科发布的 2017—2019 年中国最好学科排名中均排名第一，在 2020 年世界一流学科排名中，我校水资源工程排名第六；在中国校友会网发布的 2019 年中国一流专业排名中，水利类专业均排名第一。环境科学与工程学科在全国第四轮学科评估中为 A-，排名并列第八；上海软科 2019 年中国最好学科排名中位于前 5% 位段；校友会 2020 年中国一流专业排名中，环境工程排名第三，为世界知名高水平专业；环境科学排名第十，为中国一流专业。圆满实现了 2020 年，水利工程学科进入世界一流学科前列，环境科学与工程学科进入世界一流学科行列，形成以“水”为核心的优势学科群的阶段目标。

（2）聚焦特色发展，“水”特色进一步彰显。紧扣以“水”为特色的世界一流大学建设目标，以引领水科学发展、保障国家水安全为己任，面向重大需求，瞄准国际前沿，整合优势资源，完善支撑体系，形成良好的学校事业特色发展态势。发起成立全国水利工程学科联盟，在水利学科的引领地位更加凸显；牵头成立国际水利与环境工程学会高等教育与继续教育委员会，在全球水教育领域发出中国声音。创建“三位一体”的本科人才培养模式，构建国际实质等效水利类专

业认证体系，引领我国水利类专业进入全球工程教育“第一方阵”；牵头制定水利工程领域专业学位研究生培养标准，创建校企协同“三全育人”专业学位研究生培养新模式，被30多所重点高校借鉴应用。大数据驱动的水文预报调度技术、城市河网水环境动力提升技术体系、农业面源防控技术系统等一批原创性成果，为高效精准预测预警洪涝、城市防洪排涝、水生态环境保护提供了核心关键技术支撑。大坝全寿命服役性态诊断和安全监控技术、“低水头大流量”大型泵站水力系统高效运行与安全保障技术，解决了水电工程安全运行、长距离调水中的“卡脖子”技术难题。

（3）多点发力，形成一批有分量的成果。全面加强党的领导，入选全国党建工作标杆院系2项、样板支部4项、全国首批“双带头人”教师党支部书记工作室1项。形成高水平人才培养体系，新增国家级教学成果二等奖3项，入选国家级一流本科专业建设点13个。提升科学研究水平，主持获国家科学技术奖励5项；主持国家重点研发计划项目15项，国家自然科学基金重点、重大项目等26项。建设高素质师资队伍，新增国家级领军人才17人次，国家级教学名师1名、全国高校黄大年式教师团队1支。主动服务国家和行业发展，成立河长制研究与培训中心，为推进生态文明建设作出了贡献。传承创新优秀文化，构建特色鲜明的高质量思想政治工作体系，持续提升水利高等教育的文化引领力，获评首届全国文明校园、全国五四红旗团委。深化国际合作交流，获批建设全球变化与水循环教育部国际合作联合实验室，牵头成立“一带一路”水战略联盟，共建老挝和西非两个海外中心。

（4）推进内涵式发展，下阶段建设目标进一步明确。一是进一步聚焦国家重大战略需求，加强具有显示度和影响力的高水平科研平台建设，强化高水平成果的引导和培育，引领一流学科自主创新，促进高水平科研成果的产出，提高服务社会经济发展的能力。二是结合学校优势与国家、地方需求，加强战略思维和顶层设计，突出一流学科与相应的支撑学科，为支撑学科发展提供完善的能力提升保障，力争更多的学科能够脱颖而出。三是要围绕重大前沿科学难题，实体化做强做优协同平台，打破现有壁垒，立足特色，强化水安全-生态-社会-经济等跨学科的融通创新，大胆开展“非共识项目”和“无人区”问题的探索，提升引领学术发展的能力，实现涉水学科群内涵式发展。