

工作简报

2023 年第 2 期

发展规划与学科建设处

2023 年 4 月 4 日

创新学科服务模式 推进学科内涵式建设

日前，改版后的《学科发展动态》2023 年第 1 期已通过电子邮箱分送至校领导、有关职能部门和各学科建设单位。2022 年 5 月份以来，发展规划与学科建设处已编制发布 9 期《学科发展动态》，共计发出汇编版近 700 份、单行本近 2400 份。

以服务学校、学科“十四五”规划和学科建设任务为宗旨，发规处于 2022 年 5 月创办《学科发展动态》，聚焦高层次人才、学术表现、人才培养等核心要素，定期分析我校及对标高校学科整体发展动态和各项指标表现，为推进学科内涵式建设提供针对性服务。该项工作体现了如下特点：

（1）征集对标高校，聚焦重点分析。面向所有学科建设单位征集学科发展水平分析的对标高校，在各单位自愿推荐的基础上，重点考虑学科建设成效突出、发展趋势较好的高校确定对标名单。依托学科动态监测数据，《学科发展动态》重点关注学术领军人才、中青年学术骨干、国家重大重点项目、代表性学术成果、突出育人成果等关键指标，对比分析各学科发展的优势与短板，为学科开展深入分析提供参考。

（2）创新工作模式，精准服务学科。按照一级学科编制《学科发展动态》的汇编版和单行本，定期发送至校领导、相关职能部门和 20 个学科建设单位。为服务各学科建设单位进行深入的学科发展水平分析，按照一级学科设置“学科发展水平数据监测平台”分账号，提供给各学科建设单位用于查询本学科及对标高校的学科发展动态数据和明细。紧密沟通联系，及时响应需求，为各单位提供指导服务和咨询参考。

（3）落实工作责任，高质高效编印。组织《学科发展动态》编印队伍，根据工作实际制定每期编印工作方案，明确任务要求和时间节点，及时讨论解决编印中的具体问题，将工作责任落实到每位成员。严把文稿撰写、审核把关、汇编

成册和精准发送等工作环节，形成了规范、稳定的“撰写-审核-汇编-发送”工作流程，确保高质高效完成每期编印任务。

（4）深入开展调研，持续提升质量。2022 年 11 月，发规处组织开展了学科分析工作意见建议专项调研。从调研结果来看，《学科发展动态》的作用、内容 and 质量均获得了读者的充分认可。12 月 2 日，发规处召开调研分析及 2023 年编印计划讨论会，根据部门及学科建设单位反馈的意见建议，充分考虑读者的需求，创新学科服务模式，调整编制体例，优化编印发布频次。以推进学科内涵式建设为宗旨，以提升服务对象满意度为目标，建立“搜集-报告-研究-回复”意见建议台账式管理机制，及时研究回复反馈意见，不断提升服务质效。